

Муниципальное образование «Город Орёл»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла

Библиотечный урок

К 75-летию начала Великой Отечественной войны

«Подвиг твой бессмертен»

7 класс

Фомина Светлана Александровна

2016 г

Пояснительная записка

Материалы разработки могут быть использованы для проведения внеклассных мероприятий и классных часов для учащихся 7 (8) классов классными руководителями, воспитателями, библиотекарями.

Цели и задачи: расширение знаний об истории страны и родного края; актуализация знаний отечественной истории в современных условиях; патриотическое воспитание учащихся; воспитание любви к чтению; развитие устной и письменной речи, развитие творческих способностей учащихся, формирование умений и навыков работы с историческими источниками, художественным текстом, с Интернет-ресурсами;

Формы и методы реализации: интегрированный урок; устные выступления, аналитическая беседа, чтение стихотворений и прозаических отрывков, работа со справочно-информационным материалом, историческими документами, художественными фильмами; отбор и систематизация материала по теме; иллюстрирование; словесное рисование, проектирование.

Планируемые результаты:

В ходе занятия учащиеся самостоятельно формулируют проблему, планируют работу группы, оценивают свои достижения с учетом мнения других; извлекают информацию из различных источников, анализируют реальные исторические проблемы и подбирают возможные пути их решения, формулируют выводы; овладевают опытом публичных выступлений, распределяют роли и сотрудничают в группе.

У учащихся формируются чувства патриотизма, национальной идентичности, гордости за свое государство, активной жизненной позиции; воспитание гражданско-патриотических чувств; воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

Учащиеся расширят знания о Великой Отечественной войне, о творчестве писателей.

Ход урока

И пред глазами сорок первый,
Внезапно прерванный войной,
Врагу навстречу шли резервы,
На Запад, часто сразу в бой!

...

Подвиг этот, будет в памяти жить
И в наших сердцах гореть!
Тех, кто с врагом был готов разделить
Поровну только смерть!

Ким Добкин

1 этап. Мотивация.

Учащимся предлагается прочитать эпиграфы и предположить, о чем идет речь и какой может быть, соответственно, тема занятия.

2 этап. Целеполагание, определение предполагаемых результатов.

После обсуждения разных вариантов ответов определяется тема занятия, ставятся цели и планируются результаты. Предполагаемая формулировка темы - «Подвиг твой бессмертен». По окончании занятия учащимся планируется составление альбома о героизме воинов Красной армии в начальный период войны и о героях Орловской области.

3 этап. Предоставление информации, интерактивное упражнение.

Предварительно учащиеся были разделены на группы и выполняли опережающее задание: сообщения по предложенным темам.

Вступительное слово преподавателя.

Война потребовала от народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей. За героические подвиги в Великой Отечественной войне звания Героя Советского Союза удостоены свыше 11 тыс. человек (часть – посмертно), из них 104 – дважды, трое – трижды (Г.К. Жуков, И.Н. Кожедуб и А.И. Покрышкин).

Сегодня вы не только узнаете о некоторых из них, но и познакомитесь с произведениями, им посвященными, сможете составить альбом о героизме воинов Красной армии в начальный период войны и о героях орловской области.

Сообщение 1 группы (О начале Великой Отечественной войны)

Некоторые историки утверждают, что начало войны для СССР было неожиданным и наши войска отступали от границы до самой Москвы. Послушайте информацию о действиях пограничников. Какие чувства вызвал у вас этот рассказ? Обоснуйте свой ответ.

На рассвете 22 июня, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. В 3 часа 30 минут части Красной армии были атакованы немецкими войсками на всём протяжении границы. По плану «Барбаросса» на преодоление сопротивления пограничников отводилось от 30 минут до одного часа, но враги просчитались. Пограничники задерживали врага на дни и недели, стояли насмерть — до последнего патрона.

На рассвете 22 июня 1941 года батальон вражеской пехоты при поддержке танков атаковал 3-ю заставу 86-го Августовского пограничного отряда. Тридцать два пограничника за десять часов боя отбили семь атак. Упал, сраженный пулей, начальник заставы лейтенант В. М. Усов, но пограничники не дрогнули. Только после получения приказа об отходе на новый рубеж, воины во главе с политруком Ш. Г. Шариповым покинули родную заставу. За героизм и мужество лейтенант В. М. Усов был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза, его имя присвоено пограничной заставе.

Под командованием лейтенанта А. В. Лопатина и политрука П. И. Гласова одиннадцать суток вела бой с превосходящими силами противника 13-я застава 90-го Владимир-Волынского пограничного отряда. До 2 июля над развалинами заставы развивался красный флаг. Немецкие саперы взорвали подвал. Под его обломками погибли последние защитники заставы. Лейтенанту А. В. Лопатину было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза, а пограничной заставе — его имя.

22 июня 1941 года заместитель политрука 7-й заставы 90-го Владимир-Волынского отряда В. В. Петров со станковым пулеметом пять часов удерживал переправу через Западный Буг. В критическую минуту боя, когда кончились патроны, а вражеская мина вывела из строя пулемет, В. В. Петров подорвал гранатой себя и окруживших его врагов. Именем Героя Советского Союза В. В. Петрова названа его застава.

Сообщение 2-я группы (О героизме защитников Брестской крепости)

После прослушивания сообщения учащиеся отвечают на вопрос: «В чем смысл обороны Брестской крепости?»

Неувядаемой славой покрыл себя гарнизон Брестской крепости, которая находилась на основном направлении главного удара немецко-фашистских войск на Москву. Немецкое командование планировало взять крепость к 12:00 22 июня. Но фашистам не удалось осуществить свои планы. 45-я немецкая пехотная дивизия осаждала крепость до 1 июля, потеряв более тысячи солдат и офицеров. После этого для блокирования крепости были оставлены два батальона, которым до 20 июля оказывала сопротивление горстка наших бойцов и командиров. Об этом свидетельствует надпись, сделанная 20 июля 1941 года на стене каземата: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!». Лейтенант А. М. Кижеватов погиб в крепости в июле месяце, ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Руководили обороной майор П.М. Гаврилов, капитан И. Н. Зубачёв и

полковой комиссар Е. М. Фомин. Героические защитники Брестской крепости в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29 – 30 июня враг предпринял общий штурм Брестской крепости. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжёлые потери, но продолжали сопротивление в невероятно тяжёлых условиях (отсутствие воды, продовольствия, медикаментов).

О непоколебимом мужестве бойцов гласят их надписи на крепостных стенах: «Нас было пятеро Седов, Грутов, Боголюб, Михайлов, Селиванов В. Мы приняли первый бой 22 июня 1941. Умрем, но не уйдем отсюда...», "26 июня 1941 г. Нас было трое, нам было трудно, но мы не пали духом и умираем, как герои».

3-я группа (Знакомство и анализ произведения, посвящённого обороне Брестской крепости, - повести Б. Васильева «В списках не значился»)

Биографическая справка.

Борис Львович Васильев родился 21 мая 1924 года в Смоленске. В семнадцать лет он добровольцем пошел на фронт, а после Великой Отечественной войны окончил в 1948 году Военно-техническую академию бронетанковых и механизированных войск. До 1954 года Борис Васильев был инженером, испытывал танки, потом он ушел из армии и начал заниматься литературной деятельностью. Учащимся, ранее прочитавшим текст повести, предлагается ответить на вопросы:

Как развивались события в повести? Какие поступки героев повести произвели на вас наибольшее впечатление?- и выполнить интерактивное упражнение (работа в группах):

- Фашисты отводили на захват крепости несколько минут, в итоге сообщили о том, что крепость взята 29 июня 1941года. Тем не менее, на стенах крепости сохранились надписи ее защитников о том, что бои продолжались еще больше месяца. Однако Борис Васильев в своем произведении утверждает, что Плужников вышел к немцам в апреле 1942 года. Как вы думаете, что дает основание писателю так заканчивать повесть? В каких ещё произведениях и художественных фильмах повествуется об обороне Брестской крепости?

Просмотр кадров из фильмов А. Котта «Брестская крепость», А. Малюкова «Я – русский солдат».

4-я и 5-я группы (Герои-орловцы)

Учащимся предлагается прослушать информацию и ответить на вопросы:

Что объединяет эти сюжеты?

Какие черты характера героев этих сюжетов вы можете назвать?

В каких ещё произведениях и художественных фильмах повествуется об этих людях?

- Ещё во время войны вышла книга Бориса Полевого "Повесть о настоящем человеке", прототипом главного героя которой стал Алексей Маресьев (автор изменил только одну букву в его фамилии). Маресьев Алексей Петрович летчик-истребитель. Родился 20 мая 1916 года в городе Камышине Волгоградской области в семье рабочего. В советскую армию призван в 1937 году. Служил в 12-й авиационном погранотряде. Свой первый боевой вылет он совершил 23 августа 1941 года в районе Кривого Рога. Боевой счёт лейтенант Маресьев открыл в начале 1942 года – сбил Ju-52. К концу марта 1942 года довёл счёт сбитых фашистских самолетов до четырех. 4 апреля в воздушном бою над Демянским плацдармом (Новгородская обл.) истребитель Маресьева был подбит. Он попытался совершить посадку на лёд замёрзшего озера, но рано выпустил шасси. Самолёт стал быстро терять высоту и упал на лес. Маресьев добирался ползком до своих. Он обморозил ступни ног, и их пришлось ампутировать. Однако летчик решил не сдаваться. Когда ему сделали протезы, он долго и упорно тренировался и добился разрешения вернуться в строй. Заново учился летать в 11 запасной авиабригаде в г. Иваново.

В июне 1943 года Маресьев вернулся в строй. Воевал на Курской дуге в составе 63-го гвардейского истребительного авиационного полка, был заместителем командира эскадрильи. 24 августа 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР гвардии старшему лейтенанту Маресьеву было присвоено звание Героя Советского Союза.

Полковник в отставке А.П. Маресьев был почётным гражданином городов Комсомольск-на-Амуре, Камышин, Орёл. Автор книги "На Курской дуге" .

- Партизанский отряд Д. Медведева

Д.Н. Медведев родился в августе 1898 г. в местечке Бежица Брянского уезда Орловской губернии. С самого начала войны он добровольцем ушел на борьбу против фашистских оккупантов. Медведев отобрал в свой отряд три десятка надежных ребят. 22 августа 1941 г. группа партизан-добровольцев из 33 человек под руководством Медведева перешла линию фронта и оказалась на оккупированной территории. Около пяти месяцев действовал отряд Медведева на Брянской земле и совершил свыше 50 боевых операций.

Партизаны-разведчики закладывали взрывчатку под рельсы и рвали вражеские эшелоны, обстреливали из засад автоколонны на шоссе, днем и ночью выходили в эфир и сообщали в Москву все новые и новые сведения о передвижении немецких воинских частей. Отряд Медведева «Победители» послужил ядром для создания на Брянщине целого партизанского края. Летом 1942 г. отряд Медведева становится центром сопротивления в огромном районе оккупированной территории Украины. Соединение провело 83 боевые операции, в которых были уничтожены многие сотни гитлеровских солдат и офицеров, немало высших военных и нацистских деятелей. Много боевой техники было истреблено партизанскими минами. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 г. полковнику

государственной безопасности Медведеву присвоено звание Героя Советского Союза.

Учащиеся читают стихотворение А. Сафронова «Шумел сурово Брянский лес».

Просмотр отрывков фильма «Один в поле воин. Подвиг 1941» Документальный фильм кинокомпания «Родина», 2010 г.

Никола́й Влади́мирович Сироти́нин (7 марта 1921, Орёл — 17 июля 1941, Кричев, Белорусская ССР) — старший сержант артиллерии. До войны работал на заводе «Текмаш» в Орле. Призван в РККА 5 октября 1940 года.

17 июля 1941 года командир батареи принял решение оставить у моста через реку Добрость у деревни Сокольничи одно орудие с расчётом из двух человек и боекомплект в 60 снарядов прикрывать отступление с задачей задержать танковую колонну. Одним из номеров расчёта стал сам комбат; вторым добровольно вызвался Николай Сиротинин.

Орудие было замаскировано на холме в густой ржи; позиция позволяла хорошо просматривать шоссе и мост. Когда на рассвете показалась колонна немецкой бронетехники, Николай первым выстрелом подбил вышедший на мост головной танк, а вторым — замыкающий колонну бронетранспортёр, тем самым создав пробку на дороге. Командир батареи получил ранение и, поскольку боевая задача была выполнена, отошёл в сторону советских позиций. Однако Сиротинин отказался отступать, поскольку при пушке по-прежнему оставалось значительное количество неизрасходованных снарядов.

Бой продолжался два с половиной часа, за это время было уничтожено 11 танков, 7 бронемашин, 57 солдат и офицеров. Николай Сиротинин один остановил танковую колонну генерала Гудериана.

К моменту, когда позиция Николая была обнаружена, у него осталось всего три снаряда. На предложение сдаться Сиротинин ответил отказом и отстреливался из карабина до последнего.

В 1960 году Сиротинин был посмертно награждён орденом Отечественной войны I степени. Н. В. Сиротинин так и не был представлен к званию Героя Советского Союза.

4 этап Рефлексия.

Героические подвиги солдат во время боевых действий исчислялись несколькими десятками тысяч. Никто не знает, сколько точно было совершено храбрых и мужественных поступков во имя Родины. Героями не рождаются, а ими становятся, становятся тогда, когда забывают о своём «я», когда их поступки совершаются во благо других, иногда даже ценой собственной жизни.

Учащимся предлагается ответить на вопросы:

О каких событиях в истории Вов вы сегодня узнали?

В каких литературных произведениях и художественных фильмах о них говорится?

Что вам особенно запомнилось из того, что вы сегодня узнали?

Список используемой литературы

1. Б.Васильев «В списках не значился» М., Детская литература, 1986.
2. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» М., Детская литература, 1948
3. С.С. Смирнов «Брестская крепость» М., 1964
4. Энциклопедия для школьников «Великая Отечественная война» - М.:ОЛМА-ПРЕСС , 2005
5. Великая Отечественная война 1941-1945 – М.: издательство ДИК Дрофа , 2005
6. Интернет-ресурсы .
7. Королёв Н.Ф. « Отряд особого назначения» М., 1968
8. А. Сафронов «Шумел сурово Брянский лес»
9. Кадры из фильмов А. Столпер «Повесть о настоящем человеке» 1948, А.Котта «Брестская крепость» 2010, А. Малюкова «Я – русский солдат» 1995, «Один в поле воин. Подвиг 1941». Документальный фильм кинокомпании «Родина», 2010.