

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 15
имени М. В. Гордеева г. Орла**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом.
Протокол от 25.08.2016г. №1

Утверждаю:

Директор школы

 С. В. Столярова

Приказ от 25.08.2016г. №86/Д-1



**План работы педагога-психолога
Киселёвой Татьяны Михайловны
на 2016-2017 учебный год**

Педагог-психолог:
Киселёва Т. М.

Согласованно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе

В. Ю. Серёжечкина

Цель: содействовать сохранению психического, соматического и социального благополучия детей школьного возраста.

Задачи: 1) своевременно выявлять нарушения в развитии детей школьного возраста;

2) оказывать помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем;

3) воспитание дружеских взаимоотношений и личностных качеств, позволяющих правильно общаться со сверстниками и взрослыми.

№	Название вида работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
1. Диагностическая деятельность				
1.1	Психодиагностика учащихся 1-х классов. «Определение уровня готовности к началу школьного обучения».	Групповая диагностика	сентябрь	Определение готовности учащихся к регулярному школьному обучению.
1.2	Диагностика учащихся 1-х классов.	Индивидуальная диагностика	сентябрь	Определение готовности учащихся к регулярному школьному обучению. Разработка коррекционных мероприятий.
1.3	Диагностика школьников к переходу в среднее звено.	Групповая диагностика	октябрь	Определение уровня развития познавательных процессов,

		учащихся 4-х классов		элементов учебной деятельности.
1.4	Определение уровня адаптации пятиклассников в среднем звене.	Групповая диагностика	ноябрь	Определение уровня адаптации. Разработка коррекционных мероприятий. Рекомендации родителям и педагогам.
1.5	Диагностика познавательной сферы учащихся	Индивидуальная диагностика по запросам	В течение года	Определение особенностей познавательной сферы. Разработка коррекционных мероприятий. Рекомендации детям, педагогам и родителям.
1.6	Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся и межличностных взаимоотношений.	Индивидуальная и групповая диагностика	В течение года	Определение особенностей эмоционально волевой сферы и межличностных взаимоотношений. Разработка коррекционных мероприятий. Рекомендации детям, педагогам и родителям.
1.7	Диагностика профессиональной направленности старшеклассников.	Групповая диагностика	В течение года	Выявление интересов, склонностей учащихся, первичных профессиональных намерений.
2. Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Коррекционные занятия с учащимися начальной школы.	Индивидуальная работа	В течение года	Помощь в преодолении трудностей.
2.2	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися по результатам психодиагностических обследований.	Групповая и индивидуальная работа	В течение года	Повышение уровня развития познавательных процессов, корректировка развития личности.
2.3	Коррекционно-развивающая работа с	Индивидуальная	В течение года	Улучшение психологического

	учащимися «группы риска»	работа		климата в классе, самоконтроля поведения
2.4	Проведение развивающей работы с учащимися 4-го класса. Игра: «Впереди у нас – пятый класс».	Групповая работа	апрель	Повысить уровень психологической готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено.
2.5	Проведение развивающей игры для старшеклассников: «Экзамен».	Групповая работа	февраль	Изменение отношения к стрессовой ситуации экзамена.
2.6	Коррекция эмоционально-волевой сферы, межличностных взаимоотношений.	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Формирование навыков эффективных способов общения; развитие умения слушать и понимать собеседника.
3. Консультирование				
3.1	Консультирование педагогов по результатам тестирования первоклассников.	Индивидуальная работа	Конец сентября	Поиск причин затруднений. Разработка коррекционных мероприятий . Рекомендации учителям.
3.2	Консультирование родителей учащихся.	Индивидуальная работа	В течение года	Помощь в преодолении проблем взаимоотношения с детьми.
3.3	Консультирование учащихся.	Индивидуальная работа	В течение года	Помощь в решении проблем.
3.4	Консультирование педагогов по запросам.	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Помощь в преодолении трудностей в профессиональной сфере. Повышение уровня психологической компетенции.
3.5	Консультирование родителей второклассников на тему: «Как помочь ребенку с активной формой невнимательности»	Групповая форма работы	ноябрь	Повышение психологической культуры родителей.

3.6	Консультирование родителей первоклассников на тему: «Психолог, кто он и каковы его функции»	Групповая работа	сентябрь	Повышение психологической культуры родителей.
-----	---	------------------	----------	---

4. Организационно-методическая работа

4.1	Участие в подготовке и проведении педагогических советов, МО учителей, родительских собраний.	Индивидуальная работа	В течение года	Просвещение
4.2	Работа с научно-методической литературой	Индивидуальная работа	В течение года	Повышение профессионального уровня
4.3	Работа с документацией	Индивидуально	В течение года	Оформление
4.4	Обработка полученных данных исследований	Анализ материала исследований	В течение года	Интерпретация полученных данных.
4.5	Разработка тем выступлений.	Анализ научно-методической литературы	В течение года	Методические материалы
4.6	Посещение «Центра ПМСС».	Индивидуально	В течение года	Повышение уровня психологических данных.
4.7	Подбор методического комплекса для работы по запросам.	Анализ методической литературы	В течение года	Блок методик для исследования.
4.8	Разработка коррекционно-развивающих занятий.	Работа с методической литературой	В течение года	Накопление методической копилки.
4.9	Посещение городского МО психологов.	Городской «Центр ПМСС»	В течение года	Повышение профессионального уровня.

5.Профилактическая работа

5.1	Профилактика зависимостей	Индивидуальная	В течение года	Формирование положительного
-----	---------------------------	----------------	----------------	-----------------------------

		и групповая работа		образа жизни.
5.2	Профилактика суицида	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Профилактика суицидального риска.
5.3	Родительские собрания по вопросам сексуального насилия	Индивидуальная и групповая работа	В течение года	Профилактика сексуального насилия.
5.4	Классные часы по профилактике девиантного поведения	Групповая работа	В течение года	Профилактика девиантного поведения.
5.5	Семинары по профилактике жестокого отношения к детям	Групповая и индивидуальная работа	В течение года	Профилактика жестокого отношения к детям.
6. Работа с учащимися с ОВЗ				
6.1	Составление списков детей с ОВЗ	Работа с документацией	Сентябрь	Оформление.
6.2	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка:	Индивидуальная работа	В течение года	Помощь в решении проблем.

	а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка с ОВЗ; б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка с ОВЗ.			
6.3	Диагностическое обследование учащегося с ОВЗ.	Индивидуальная диагностика	Сентябрь-май	Определение уровня адаптации, определение готовности учащихся к регулярному школьному обучению, определение уровня развития познавательных процессов, элементов учебной деятельности.
6.4	Составление программы коррекционно-психологической помощи.	Индивидуальная работа	Август	Повышение профессионального уровня. Накопление методической копилки.
6.5	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	Групповая и индивидуальная работа	В течение года	Помощь в преодолении трудностей.
6.6	Организация сопровождения детей с ОВЗ	Работа с методической литературой; индивидуальная работа.	В течение года	Повышение профессионального уровня.
7. Работа кабинета психолога				

7.1	Часы психологической разгрузки для выпускных классов.	Групповая и индивидуальная работа	Второй вторник месяца	Помощь в преодолении трудностей, снятие эмоционального напряжения.
7.2	Часы психологической разгрузки для учащихся с ОВЗ.	Групповая и индивидуальная работа	Первая и третья среда месяца	Помощь в преодолении трудностей, снятие эмоционального напряжения.
7.3	Часы психологической разгрузки для педагогического персонала.	Групповая и индивидуальная работа	Последняя пятница месяца	Помощь в преодолении трудностей, снятие эмоционального напряжения.