

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на педагогическом совете
Протокол от 30 августа 2017 года № 1



Утверждаю
Директор школы С. В. Столярова
Приказ от 30 августа 2017 года № 147/Д-2

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной
школы № 15 имени М. В. Гордеева
г. Орла
по состоянию на 01 августа 2017 года**

Аналитическая часть

Основная цель работы школы - создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития. Выполнению этой цели была подчинена вся работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла (далее – Школа) в 2016 – 2017 учебном году.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 537 человек, в том числе:

1 – 4 классы - 253 человека;

5 - 9 классы - 249 человек;

10 - 11 классы - 38 человек

В школе насчитывалось 24 класс - комплект: 1 - 4 классы - 11; 5 - 9 классы - 11; 10-11 классы - 2.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом общее количество детей уменьшилось на 3 человека.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Количество и характеристика педагогических работников

Школа обеспечена педагогическими кадрами в количестве 42 человек. 41 педагог имеют высшее образование.

Общие сведения о педагогических кадрах

	Образование						Квалификация			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Всего по ОУ	39	1	2	-	-	-	15	24	1	2

Особенности образовательного процесса

В работе с учащимися Школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими нормативными федеральными, региональными и муниципальными актами.

В Школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса:

- творческая направленность педагогической деятельности учителей;
- сформированность опыта самостоятельной разработки педагогами программно-методического обеспечения;
- реализация системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- в школе 25 компьютеров, 6 автоматизированных рабочих мест учителя, мобильный компьютерный класс;
- 2 интерактивных доски;
- 1 компьютерный класс;

- локальная сеть;
- Интернет.

Условия осуществления образовательного процесса

С целью достижения наилучших результатов учебного процесса используется следующий режим работы: 1-ые классы обучаются по пятидневной учебной неделе, уроки в первом полугодии по 35 минут, со второго полугодия – 45 минут; 2- 4 классы с 2017 – 2018 учебного года будут обучаться по пятидневной системе, а 5 - 11 классы проложат обучаться по шестидневной учебной неделе. Продолжительность уроков во 2 – 11 классах по 45 минут.

Учебная материальная база Школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Сегодняшняя школа - это 39 учебных кабинетов с уровнем оснащенности более 60%, 2 спортивных зала, библиотека, столовая. Здание находится в удовлетворительном состоянии, чему способствует ежегодный ремонт. Источниками финансирования деятельности являются средства бюджета, депутатские средства, спонсорская помощь. Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Учебно-материальная база школы постоянно развивается. В 2016 – 2017 учебном году учебные кабинеты оснащены комплектами мебели, в ряде кабинетов установлены новые пластиковые окна. В наличии имеются необходимые технические средства обучения, в число которых входят телевизоры, видеомagniетофоны, DVD-плееры, музыкальные центры. Пополняется дидактический и раздаточный материал, информационно-технологическое обеспечение, имеющееся в школе.

Система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. С целью реализации права работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой в образовательном учреждении сформированы следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. В структуру управления Школы включены методические объединения классных руководителей и учителей - предметников. Решения коллегиальных органов управления Школы носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора лицея, имеет обязательный характер. В 2016-2017 учебном году коллегиальными органами управления образовательного учреждения обсуждались и были приняты решения по следующим вопросам: безопасность образовательного учреждения, рассмотрение и утверждение нормативных документов (при необходимости), определение приоритетов расходования внебюджетных средств и добровольных пожертвований и другое.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе есть библиотека с читальным залом на 10 мест, оборудованная компьютером с выходом в сеть Интернет. Число книг в библиотечном фонде - **27559**; фонд учебников - **5067 (18 % от общего числа книг)**; научно-педагогическая и методическая литература – **650**.

Анализ учебной работы

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла (далее – Школа) был разработан в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009 года, изменениями в ФГОС НОО от 26 ноября 2010 № 1241, приказом Минобрнауки

РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для 1-11 классов, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312; изменений, которые внесены в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20 августа 2008 г., № 889 от 30 августа 2010 г, № 1994 от 3 июня 2011 года; федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089; рекомендаций по составлению учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2015 – 2016 учебной год, изложенных в письме Департамента образования Орловской области от 05 июня 2015 года № 6 – 1631-исх.

Школа работает по учебным планам для общеобразовательных и предпрофильных классов.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с СанПиН.

Учебные предметы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий. Программы элективных курсов, элективных предметов согласовывались с Бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Учебный план за 2017-2017 учебный год выполнен на 100%, учебные программы пройдены в полном объёме, каждый из обучающихся выполнил необходимое количество контрольных, лабораторных, практических и творческих работ. Все учащиеся прошли курс за соответствующий класс.

Важнейшим результатом работы Школы является показатель качества знаний обучающихся. В таблице представлены

Результаты учебной деятельности по годам:

Кол-во	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
«5»	28	14	1	39	15	3	46	12	4
«4» и «5»	121	83	6	106	95	6	81	88	12
Итого:	149	97	7	145	110	9	127	100	16
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	4	0
% качества	80,5	45,7	45,7	77	45	32	68	41	42
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100		100
Итого по школе качество знаний	59%			57%			51,5%		
Итого по школе процент успеваемости	100%			100%			97%		

Согласно Положению о системе оценки качества образования в МБОУ - средней общеобразовательной школе № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла оценка качества образования определяется с помощью **диагностических и оценочных процедур** степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Важным показателем работы образовательного учреждения являются итоги учебного года.

Школа приняла участие в целом ряде внешних мониторингов качества образования.

В течение учебного года в Школе проводится мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и причин недоработки.

В течение учебного года согласно плану инспекционно-контрольной деятельности проведения мониторинга и уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, литературе, математике, физике, географии, истории, обществознанию, химии, биологии, информатике и ИКТ, иностранному языку, окружающему миру. В течение года велся контроль за выполнением государственных учебных планов, учебных программ и т.д.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов: в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, биологии в 11-х классах, в форме ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике, обществознанию в 9-х классах.

Результаты пробных экзаменов обсуждались на заседаниях школьных МО, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация 5-8-х, 10 классов проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МБОУ - средней общеобразовательной школы № 15 имени М.В. Гордеева г. Орла» в сроки с 20.05.2014 года по 23.05.2014 года. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся были выбраны следующие формы: контрольные работы, диктанты, тестирование, аудирование. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся завершили год успешно.

В течение учебного года администрацией школы проводилась целенаправленная работа с учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по подготовке к итоговой аттестации. Проводились контрольные и диагностические работы по графику внутришкольного контроля. Учителя-предметники, учащиеся, классные руководители тщательно изучали все документы по итоговой аттестации. Проводились совещания при директоре. Неоднократно проводились родительские и классные собрания в 9, 11 классах. Оформлены стенды ЕГЭ – 2017, ОГЭ-2017, информационные материалы публиковались на школьном сайте. На заседаниях ШМО изучались инструктивные и методические письма, анализировались диагностические работы.

На конец учебного года в 9 классе обучались 34 ученика. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. 30 выпускников успешно прошли ГИА по образовательным учебным программам основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. Четыре выпускника не получили аттестаты об основном общем образовании, так как в установленные сроки не сдали экзамены: трое учеников не сдали по одному предмету (математика, биология), одна ученица не сдала математику и обществознание.

Результаты ОГЭ в 9 классе представлены в таблице:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Сдали экзамен	Не сдали экзамен (получили 2)	Средний балл
Математика	34	31	3	3,2
Русский язык	43	34	0	3,9
Биология	20	19	1	3,25
Физика	1	1	0	5
Информатика и	1	1	0	5

ИКТ				
Химия	6	6	0	3,7
Обществознание	18	17	1	3,2
География	16	16	0	3,3

Анализ выпуска средней школы показал, что учащиеся показали удовлетворительные знания по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (ЕГЭ)
2017 года

Предмет	Количество выпускников	Сдали экзамен	Не набрали минимальный балл	Средний балл
Русский язык	14	14	0	68
Математика базовая	14	12	0	4,3
Математика профильная	9	7	2	35
Обществознание	10	8	2	55
История	4	4	0	48
Физика	3	3	0	47
Биология	2	2	0	46
Литература	3	3	0	47
Английский язык	1	1	0	43

На конец учебного года в 11 классе обучалось 14 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Две выпускницы получили медали «За особые успехи в учении».

Важным моментом в формировании интереса обучающихся к изучению отдельных предметов становятся олимпиады. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился согласно приказам управления образования администрации г. Орла от 06 сентября 2016 года № 280 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» и на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года, от 17 декабря 2015 года) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, активизации работы педагогов с данной категорией обучающихся для отбора наиболее талантливых школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Школьный этап проводился по 17 предметам и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно - методическими комиссиями ВсОШ с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

В олимпиаде приняли участие все желающие ученики.

Участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее половины от максимально возможного количества, признавались победителями. Всего в школьной олимпиаде участвовало 160 человек, на 22 человек больше, чем в прошлом учебном году. В общей сложности в олимпиадах по различным предметам участвовали 412 школьников. Наибольшее количество детей участвовало в олимпиаде по русскому языку (77 человек), более половины их участвовало в различных олимпиадах.

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году представлена в сводной таблице:

Предмет	Количество участников по классам:								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:
Биология	нет	нет	1	3	10	9	3	3	29
Английский язык	нет	3	10	4	4	3	4	3	31
История	нет	7	8	2	3	0	1	2	23
Русский язык	12	14	12	7	16	9	4	3	
Обществознание	нет	0	9	3	9	5	3	6	35
Химия	нет	нет	нет	0	3	0	3	0	6
Математика	12	16	10	7	6	3	0	2	56
Информатика и ИКТ	нет	0	0	4	0	0	0	0	4
Физическая культура	нет	9	5	6	3	1	1	3	28
География	нет	4	6	1	2	2	5	3	23
Литература	нет	7	10	0	7	0	1	3	28
Физика	нет	нет	нет	0	4	0	4	4	12
Немецкий язык	нет	нет	нет	нет	4	нет	нет	нет	4
Экология	нет	0	0	0	0	3	0	4	7
Технология (девочки)	нет	2	10	6	0	0	0	0	18
Технология (мальчики)	нет	0	6	3	3	0	0	0	12
Искусство	нет	0	0	0	0	0	3	0	3
ОБЖ	нет	1	0	6	9	0	0	0	16
Всего человек/участников	24	68	87	52	83	35	32	31	412
Человек	19	28	37	19	20	16	9	12	160

На муниципальном этапе школу представляли 11 учеников, участвовавших в олимпиадах по литературе, русскому языку, МХК, английскому языку, физической культуре, технологии. Елизавета Хомякова стала участницей регионального этапа олимпиад по русскому языку, литературе, МХК.

Анализ методической работы

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Исходя из этого, методической темой была выбрана тема «Личностно ориентированный подход в процессе обучения и воспитания».

Координирует методическую работу педколлектива, реализует задачи - школьный методический совет в содружестве со школьными методическими объединениями.

В школе работали следующие методические объединения учителей – предметников:

№ № п/п	Название МО	Предметы	Руководители МО
1. .	МО учителей филологии и обществознания.	Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание.	О. С. Самохина
2.	МО учителей математики, информатики, физики и технологии.	Математика, информатика и ИКТ, физика, черчение, ИЗО, технология.	Т. И. Потапова
3.	МО учителей естественного цикла, ОБЖ, физической культуры.	Химия, биология, ОБЖ, физическая культура	С. Л. Михеечева
4.	МО учителей начальных классов	1 - 4 классы	Л. Л. Храмцова

Важным показателем успешной деятельности образовательного учреждения является активное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т. д. В 2016 - 2017 учебном году наши ученики стали победителями и призёрами целого ряда таких конкурсных мероприятий:

- Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 место.
- Городские соревнования по силовой гимнастике - 1 место
- Городские соревнования по спортивной гимнастике – 1 место
- Городские соревнования по лыжным гонкам – 1 место
- Городские соревнования по баскетболу /девушки/ - 1 место
- Городские соревнования по лёгкой атлетике – 3 место
- Первенство города по зимнему полиатлону памяти воина-пограничника А. Сырцева среди ОУ – 1 место
- Городская легкоатлетическая эстафета среди юношей ОУ - 2 место
- Районный фестиваль семейного спорта «Мама, папа, я – спортивная семья» среди семей Советского района – 2 место (ребёнок 10-12 лет), 2 место (ребёнок 8-9 лет).
- Городской фестиваль семейного спорта – 3 место.
- Муниципальный этап зимнего фестиваля ГТО (юноши IV ступень) – 1 место.
- Региональный этап фестиваля ГТО – 1 место.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы благоприятные условия для формирования всесторонне развитой личности, для оптимального развития талантливых детей.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Орловской области; № 59 от 19 декабря 2016 года; бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Орловской области; № 1222 от 22 декабря 2016 года; действует до 27 февраля 2025 года.
1.3	Общая численность учащихся	537 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243 человек /51,5%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	4,3/ 35
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	3 человек/ 8,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	4 человек/ 11,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528 человека/ 98%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человека/ 3,7%
1.21.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.21.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.21.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 90%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 95%
1.31.1	Высшая	15 человек/ 36%
1.31.2	Первая	23 человека/ 55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	7 человека/ 17%
1.32.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26%

1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 86%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,88 кв. м