

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол от 24 июня 2014 года № 12

Утверждаю
Директор школы *С. В. Столярова*
Приказ от 24 июня 2014 года № 67/Д-1



**Отчёт
о результатах самообследования
по состоянию
на 01 августа 2014 года
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 15 имени
М. В. Гордеева г. Орла**

Уважаемые коллеги, ученики, родители, друзья!

Мы представляем вашему вниманию отчёт о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла за 2013 - 2014 учебный год. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, приобрести веские основания для сотрудничества.

1. Общая характеристика

Основная цель работы школы - создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития. Выполнению этой цели была подчинена вся работа школы в 2013 – 2014 учебном году.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 453 человека, в том числе:

1 – 4 классы - 234 человека;

5 - 9 классы - 190 человек;

10 - 11 классы - 30 человек

В школе насчитывалось 20 классов - комплектов: 1 - 4 классы - 10; 5 - 9 классы - 8; 10-11 классы -

2. По сравнению с 2012 - 2013 учебным годом общее количество детей увеличилось на 30 человек. Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Здоровье детей

В школе имеется медпункт (медсестра и врач). Медосмотр детей проводится систематически.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся (количество детей):

| 2011-2012 учебный год | | | | | 2012-2013 учебный год | | | | | 2013-2014 учебный год | | | | |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 гр. здоровья | 2 гр. здоровья | 3 гр. здоровья | 4 гр. здоровья | 5 гр. здоровья | 1 гр. здоровья | 2 гр. здоровья | 3 гр. здоровья | 4 гр. здоровья | 5 гр. здоровья | 1 гр. здоровья | 2 гр. здоровья | 3 гр. здоровья | 4 гр. здоровья | 5 гр. здоровья |
| 73 | 238 | 77 | 8 | 2 | 66 | 252 | 76 | 1 | - | 79 | 289 | 77 | 8 | - |

| Количество детей, занимающихся в спецмедгруппе | | |
|---|---------------------|---------------------|
| 2011 - 2012 уч. год | 2012 - 2013 уч. год | 2013 - 2014 уч. год |
| 12 | 4 | 4 |

Количество и характеристика педагогических работников

Школа обеспечена педагогическими кадрами в количестве 38 человек. 37 педагогов имеют высшее образование.

Общие сведения о педагогических кадрах

| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | высшее образование | высшее образование | высшее образование | высшее образование | высшее образование | среднее образование | высшее образование | категория | категория | категория |
| Всего по ОУ | 35 | 2 | 1 | - | - | - | 14 | 20 | 1 | 3 |
| Начального общего образования | 10 | - | - | - | - | - | 3 | 7 | - | - |
| Основного общего образования | 18 | - | - | - | - | - | 10 | 7 | - | 1 |
| Среднего общего образования | 15 | - | - | - | - | - | 10 | 4 | - | 1 |

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

| Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности |
|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Педагог-психолог Киселёва Татьяна Михайловна | 1 | 1 | 4 |
| Учитель-логопед Суслова Елена Владеленовна | 1,5 | 1 | 11 |
| Медицинская сестра Верижникова Ольга Алексеевна | 0,5 | 1 | 11 |

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

2.1. Особенности образовательного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и др.

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса:

- творческая направленность педагогической деятельности учителей;
- сформированность опыта самостоятельной разработки педагогами программно-методического обеспечения;
- реализация системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- в школе 25 компьютеров, 6 ноутбуков, мобильный компьютерный класс;
- 2 интерактивных доски;
- 1 компьютерный класс; локальная сеть;
- Интернет.

2.2. Виды образовательной деятельности

и предоставление дополнительных образовательных услуг:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Программы дополнительного образования детей следующих направлений:
 - * художественной;
 - * туристско-краеведческой;
 - * социально-педагогической;
 - * научно-технической;
 - * физкультурно-спортивной;
 - * эколого-биологической.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

С целью достижения наилучших результатов учебного процесса используется следующий режим работы: 1-ые классы обучаются по пятидневной учебной неделе, уроки в первом полугодии по 35 минут, со второго полугодия – 45 минут; 2-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе, уроки по 45 минут.

2.4. Режим работы школы

| | I ступень | II ступень | III ступень |
|----------------------------------|--|--------------------|--------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 классы: 33 недели 2 – 4 классы: не менее 34 недель | Не менее 34 недели | Не менее 34 недель |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней; 2 – 4 классы – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 классы: первое полугодие – 35 минут, второе полугодие – 45 минут. 2 – 4 классы: 45 минут. | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 1 классы: 10, 20 минут, динамическая пауза 40 минут. 2 – 4 классы: 10, 20 минут | 10, 20 минут | 10, 20 минут |

2.5. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебная материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Сегодняшняя школа - это 39 учебных кабинетов с уровнем оснащённости более 60%, 2 спортивных зала, библиотека, столовая. Здание находится в удовлетворительном состоянии, чему способствует ежегодный ремонт. Источниками финансирования деятельности являются средства бюджета, депутатские средства, спонсорская помощь. Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Учебно-материальная база школы постоянно развивается. В 2013 – 2014 учебном году учебные кабинеты оснащены комплектами мебели, в ряде кабинетов установлены новые пластиковые окна. В наличии имеются необходимые технические средства обучения, в число которых входят телевизоры, видеомэгафоны, DVD-плееры, музыкальные центры. Пополняется дидактический и раздаточный материал. В таблице представлено материально–техническое обеспечение кабинетов.

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Оснащённость кабинетов |
|-------|---|---|
| 1. | Кабинеты начальных классов № № 2,3,4,5,6,7,19,20,39,40, 41 | Проигрыватели -5 шт. Магнитофон – 8 шт. Мобильный компьютерный класс -1 Ноутбук-1 Телевизор-1 DVD- 1 Дидактический материал, раздаточный материал |
| 2. | Кабинеты иностранного языка | В кабинетах в наличии имеется АРМ учителя , методическая литература, журналы «Иностранный язык в школе», учебная литература по УМК, страноведческие таблицы, демонстративные стенды, раздаточный материал, дидактические материалы, карточки с КИМами к ЕГЭ, словари, справочники по грамматике |
| 3. | Кабинет физики | Учебное оборудование кабинета физики |
| 4. | Кабинеты русского языка и литературы | Ноутбук -1 Дидактический материал, словари, раздаточные материалы ДМ словари, РМ, стенды. |
| 5. | Кабинеты математики | АРМ-1 Интерактивная доска -1 Компьютер -1 Графопректор -1 Стенды Таблицы, дидактические материалы к ЕГЭ Таблицы, дидактические материалы к ЕГЭ Дидактический материал, карточки |
| 6 | Кабинеты химии | автоматизированное рабочее место учителя-1 химические реактивы химическое оборудование таблицы, стенды |
| 7 | Кабинеты географии, биологии | Учебная и методическая литература по классам, карты, атласы, таблицы, наглядные пособия(коллекции, муляжи), оборудование для кабинета биологии |
| 8 | Кабинет | компьютеров- 12шт; |

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| | информатики | мультимедийный проектор -1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер- 1 шт.; модем – 1 шт. |
| 9 | Кабинет истории | Телевизор- 1 шт.; видеомэагнитофон - 1шт.; ;электрофон – 1 шт. диапроектор - 1 шт.; автоматизированное рабочее место учителя -1 Набор карт по истории |
| 10 | Кабинет музыки | Имеется необходимое оборудование(фортепиано; необходимая учебно-методическая литература (фонохристоматии, аудиокассеты, аудиодиски, программы по музыке, христоматия для учителя, дополнительные пособия) |
| 11 | Кабинет ОБЖ | Стенды – 5 к-тов Противогазы-30 шт. Макеты автоматов-20 к-тов Пневматическая винтовка -1 Спортивные костюмы- 8 шт. |
| 12 | Кабинет технического труда | Станок сверлильный – 1 шт.; Станок токарный по дереву – 2 шт.; Станок фуговальный – 1 шт.; Точило электрическое – 1 шт.; Стол-верстак – 8 Инструмент: Ножовка по дереву -5 шт.; Молоток – 3 шт.; Стамеска -5 шт.; Зубило – 5 шт.; Плоскогубцы – 1 Шуруповёрт -8 Круг шлифовальный -5 Штангель-циркуль -5 Тиски -5 Угольник -5 Точило «Смоленск» -5 Дрель -1 Клещи по металлу -10 Ножовка по металлу -5 |
| 13. | Кабинет обслуживающего труда | Имеется АРМ-1 Холодильник – 1 шт.; Электрические печи – 2 шт.; Электро плита – 1 шт.; Электро утюг – 1 шт.; Швейные машины – 8 шт.; Чайник – 1 шт. Швейные электрические машины -7 Гладильная доска -1 |
| 14. | Большой спортивный зал | Ворота гандбольные – 2шт.; Щиты баскетбольные – 2 шт.; Перекладина гимнастическая – 1 шт.; |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| | | Брусья гимнастические – 1 шт.; Конь гимнастический – 1шт.; Козёл гимнастический – 1 шт.; Лестница гимнастическая – 8 шт.; Скамейки гимнастические -8 шт. Маты гимнастические- 5 шт.; |
| 15. | Малый спортивный зал | Брусья гимнастические – 1 шт.; Бревно гимнастическое – 1шт.; Тренажеры -2 шт. Маты – 6 шт. Канаты – 2 шт. Мячи разные-20 шт. Обрчи-10шт.,гранаты-10 шт.,мячи для метания – 6 шт., коврики гимнастические -10,секундомеры – 2 шт..бревно гимнастическое -5 шт., канат для перетягивания – 1 шт.,скамейка гимнастическая – 4 шт., щит баскетбольный – 2 шт., сто теннисный- 2 шт. |

Сведения о книжном фонде библиотеки Школы:

Число книг -17607;
фонд учебников 2160;
научно-педагогическая и методическая литература – 500.

В целях **обеспечения медицинского обслуживания** обучающихся в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, оформленной 26 июля 2013 года г, №ЛО-57-01-000577 регистрационный номер 5753011900, в Школе оборудованы медицинский кабинет и процедурная. Работает медицинская сестра.

Организовано **питание обучающихся.**

Питание организовано в 3 смены, в столовой на 150 посадочных мест. Имеется буфет. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

3.Анализ учебной работы

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла (далее – Школа) разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для 1-11 классов, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312; изменений, которые внесены в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20 августа 2008г, от 30 августа 2010 г. № 889, от 01 февраля 2012 года № 74, от 18 декабря 2012 года № 1060.

Учебный план Школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведённое на освоение федерального, регионального и школьного компонента по классам и предметам.

Школа работает по учебным планам для общеобразовательных и предпрофильных классов.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с СанПиН.

Учебные предметы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий. Программы элективных курсов, элективных предметов согласовывались с ОГОУ ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей».

В этом учебном году велись следующие **элективные курсы**:

1. Готовимся к ГИА по русскому языку.
2. Технология работы с контрольно-измерительными материалами ГИА.
3. Самоопределение
4. Информирование
- 5.

Элективные учебные предметы:

1. Практикум по решению задач по математике.
2. Актуальные проблемы российской истории (история).
3. Физика в задачах.
4. Русское правописание: орфография и пунктуация .
6. Основы правоведения (обществознание).
7. Химия и общество.

Факультативы:

1. Обучение сочинениям различных жанров.
2. Занимательная математика.
3. Избранные вопросы математики.
4. Юный правовед.
5. Нравы быт русского народа.
6. Химия вокруг нас.
7. Русские Колумбы.
8. По странам и континентам.
9. История русского костюма.

Форма организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году:

- уроки;
- семинары, практикумы;
- надомное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- элективные курсы, предметы;
- олимпиады;
- факультативы;
- открытые уроки.

Учебный план за прошедший год выполнен на 100%, учебные программы пройдены в полном объеме, каждый из обучающихся выполнил необходимое количество контрольных, лабораторных, практических и творческих работ. Все учащиеся прошли курс за соответствующий класс. В школе нет неуспевающих, качество обученности стабильно.

Основными элементами внутришкольного контроля в прошедшем году явились:

- выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение государственных учебных планов и программ;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество обученности обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение ГИА за курс основной и средней школы.

Главным результатом работы школы является показатель качества знаний обучающихся. В таблице представлены

Результаты учебной деятельности по годам:

| Кол-во | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | |
|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | I ступ. | II ступ. | III ступ. | I ступ. | II ступ. | III ступ. | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| «5» | 20 | 7 | 1 | 28 | 6 | 3 | 26 | 11 | 3 |
| «4» и «5» | 84 | 61 | 14 | 92 | 56 | 12 | 97 | 68 | 10 |
| Итого: | 104 | 68 | 15 | 120 | 62 | 15 | 123 | 79 | 13 |
| % качества знаний | 69% | 43% | 38% | 73 | 38 | 37 | 72 | 42 | 43 |
| Итого по школе | 53,4% | | | 54% | | | 55% | | |

Согласно Положению о системе оценки качества образования в Школе оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутришкольная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Школа приняла участие в целом ряде внешних мониторингов качества образования.

Результаты выполнения диагностических работ в классах, работающих по ФГОС второго поколения, представлены в таблице:

| №№ | Класс | Предмет | Дата проведения | Кем проводился мониторинг | Уровень усвоения материала | | | |
|----|------------|--------------|-------------------|--|----------------------------|---------------|---------|--------|
| | | | | | высокий | выше среднего | средний | низкий |
| 1 | 5 «А» | Русский язык | 09.10.2013 | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 11% | 53% | 29% | 7% |
| 2 | 5 «Б» | Русский язык | 09.10.2013 | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 10,5% | 36% | 43% | 10,5% |
| 3 | 5 «А», «Б» | Русский язык | 27 ноября 2013 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 12% | 41% | 31% | 16% |
| 4 | 5 «А», | Русский язык | 18 декабря | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский | 14% | 24% | 44% | 18% |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|------------------------|-----------------------------|--|------|-----|-----|------|
| | «Б» | | 2013 г. | институт усовершенствования учителей» | | | | |
| 5 | 3 «А» | Комплек сная работа | 18 декабря 2013 г. | Управление образования администрации г. Орла | 8% | 38% | 46% | 8% |
| 6 | 3 «Б» | Комплек сная работа | 18 декабря 2013 г. | Управление образования администрации г. Орла | 8% | 12% | 72% | 8% |
| 7 | 5 «А» | История | 25 декабря 2013 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 22% | 41% | 26% | 11% |
| 8 | 5 «Б» | Английск ий язык | 24 декабря 2013 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 3,7% | 44% | 44% | 8,3% |
| 9 | 5 «А», «Б» | Физкульт ура | 27 декабря 2013 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 50% | 30% | 20% | |
| 10 | 5 «А», «Б» | Математи ка | 11 февраля 2014 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 4% | 33% | 47% | 16% |
| 11 | 5 «А», «Б» | Математи ка | 04 марта 2014 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 10% | 17% | 39% | 34% |
| 12 | 4 «А» | Комплек сная работа | 05 марта 2014 г. | Управление образования администрации г. Орла | 14% | 28% | 48% | 10% |
| 13 | 4 «Б» | Комплек сная работа | 05 марта 2014 г. | Управление образования администрации г. Орла | - | - | 86% | 14% |
| 14 | 5 «А», «Б» | Русский язык | 22 мая 2014 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 12% | 21% | 20% | 18% |
| 15 | 5 «А», «Б» | Математи ка | 20 мая 2014 г.2014 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт | 12% | 17% | 43% | 28% |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|--------------------|----------------|--|------|-----|-----|-------|--|
| | | | | усовершенствования учителей» | | | | | |
| 16 | 5 «Б» | Литература | 27 мая 2014 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 7% | 29% | 14% | 14% | |
| 17 | 5 «Б» | История | 16 мая 2014 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 3,5% | 32% | 54% | 10,5% | |
| 18 | 5 «А» | Биология | 16 мая 2014 г. | БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» | 17% | 55% | 28% | - | |
| 19 | 3 «А» | Комплексная работа | 13 мая 2014 г. | Управление образования администрации г. Орла | 12% | 42% | 42% | 4% | |
| 20 | 3 «Б» | Комплексная работа | 15 мая 2014 г. | Управление образования администрации г. Орла | 12% | 16% | 64% | 8% | |

Также в соответствии с приказом управления образования администрации г. Орла от 11 марта 2014 г. № 112 «Об организационно-техническом сопровождении контроля качества образования по математике обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений города Орла» обучающиеся 8 класса Школы 18 марта 2014 г. приняли участие в диагностической работе по математике. Результаты работы представлены в таблице:

| По списку | Выполнил работу | Верно выполнили всю работу | | Оптимальный уровень | | Допустимый уровень | | Критический уровень | | Недопустимый уровень | | Не выполнили одного задания | | Подтвердили уровень владения программным материалом | | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл |
|-----------|-----------------|----------------------------|----|---------------------|----|--------------------|----|---------------------|----|----------------------|---|-----------------------------|---|---|----|---------------------|-----------------|--------------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел. | % | | | | | |
| 25 | 20 | 2 | 10 | 3 | 15 | 8 | 40 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 80 | 100 | 55 | 3,7 |

За последние 5 лет в школе нет неуспевающих. Качество обученности стабильно.

В течение учебного года в Школе проводится мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и причин недоработки.

В течение учебного года согласно плану инспекционно-контрольной деятельности проведения мониторинга и уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому

языку, математике, физике, географии, обществознанию, химии. В течение года велся контроль за выполнением государственных учебных планов, учебных программ и т.д.

Предварительный контроль готовности к ГИА выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов: в форме ЕГЭ по русскому языку, математике в 11-х классах, в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах.

Результаты пробных экзаменов обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация 5-8-х, 10 классов проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МОУ - средней общеобразовательной школы № 15 имени М.В. Гордеева г. Орла» в сроки с 20.05.2014 года по 23.05.2014 года. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся были выбраны следующие формы: контрольные работы, диктанты, тестирование, аудирование.

Обучающиеся 5-8-х классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, географии, геометрии, тестирование истории, анализ теста по литературе, десятиклассники выполняли контрольные работы в форме ЕГЭ по русскому языку и алгебре.

| Класс | Предмет | % качества знаний | % успеваемости | Учитель |
|-------|--------------|-------------------|----------------|---------------------|
| 2 «А» | Русский язык | 94% | 100% | Л. Л. Храмцова |
| 2 «А» | Математика | 89% | 100% | Л. Л. Храмцова |
| 2 «Б» | Русский язык | 91% | 100% | Р. М. Быбченко |
| 2 «Б» | Математика | 100% | 100% | Р. М. Быбченко |
| 2 «В» | Русский язык | 78% | 100% | И. А. Логинова |
| 2 «В» | Математика | 100% | 100% | И. А. Логинова |
| 3 «А» | Русский язык | 78% | 100% | Н. С. Гришкина |
| 3 «А» | Математика | 78% | 100% | Н. С. Гришкина |
| 3 «Б» | Русский язык | 92% | 100% | Н. В. Пискунова |
| 3 «Б» | Математика | 100% | 100% | Н. В. Пискунова |
| 4 «А» | Русский язык | 66% | 100% | И. Ю. Кузнецова |
| 4 «А» | Математика | 78% | 100% | И. Ю. Кузнецова |
| 4 «Б» | Русский язык | 61% | 100% | Е. Н. Сокиркина |
| 4 «Б» | Математика | 58% | 100% | Е. Н. Сокиркина |
| 6 «А» | Математика | 41% | 100% | Л. В. Колонтаевская |
| 6 «А» | Биология | 82% | 100% | С. Л. Михеечева |
| 6 «Б» | Математика | 37,5% | 100% | Т. И. Потапова |

| | | | | |
|-------|-----------------------------|------|------|--------------------------------------|
| 6 «Б» | Обществознание | 100% | 100% | С. А. Фомина |
| 7 «А» | Алгебра | 29% | 100% | Т. И. Потапова |
| 7 «А» | География | 80% | 100% | О. М. Ветрова |
| 7 «Б» | Алгебра | 41% | 100% | Е. Н. Батова |
| 7 «Б» | Литература | 71% | 100% | Т. В. Пусторнакова |
| 8 | Английский язык | 59% | 100% | Е. Я. Клетёнкина Р. П. Гончаренко |
| 8 | Русский язык | 50% | 100% | Г. В. Абрамова |
| 10 | Русский язык | 15% | 100% | Г. В. Абрамова |
| 10 | Алгебра и начала анализа | 7% | 100% | Л. В. Колонтаевская |

Важным показателем работы образовательного учреждения являются итоги учебного года.

Итоги окончания 2013 – 2014 учебного года

| Класс | Всего учеников в классе | Закончили на «5» | Закончили на «4» и «5» | % качества знаний |
|-------|-------------------------|------------------|------------------------|-------------------|
| 2«А» | 20 | 7 | 12 | 95 |
| 2 «Б» | 22 | 3 | 16 | 88 |
| 2 «В» | 16 | 1 | 6 | 44 |
| 3«А» | 27 | 5 | 13 | 67 |
| 3 «Б» | 30 | 3 | 24 | 90 |
| 4«А» | 28 | 5 | 14 | 68 |
| 4 «Б» | 26 | 2 | 12 | 54 |
| 5 «А» | 29 | 1 | 17 | 62 |
| 5 «Б» | 29 | 4 | 7 | 40 |
| 6 «А» | 17 | - | 8 | 47 |
| 6 «Б» | 16 | 1 | 4 | 31 |
| 7 «А» | 26 | 2 | 10 | 46 |
| 7 «Б» | 18 | - | 7 | 39 |
| 8 | 24 | 1 | 9 | 42 |
| 9 | 30 | 2 | 6 | 27 |
| 10 | 13 | - | 3 | 23 |
| 11 | 17 | 3 | 7 | 59 |
| Итого | 388 | 40 | 175 | 55 |

В течение учебного года администрацией школы проводилась целенаправленная работа с учителями, обучающимися, родителями по подготовке к итоговой аттестации. Проводились контрольные работы, срезы по графику внутришкольного контроля. Учителя-предметники,

учащиеся, классные руководители тщательно изучали все документы по итоговой аттестации. Проводились совещания при директоре.

Неоднократно проводились родительские и классные собрания в 9, 11 классах.

Оформлены стенды ЕГЭ – 2014, ОГЭ-2014. На заседаниях ШМО изучались инструктивные и методические письма, анализировались диагностические работы.

На конец учебного года в 9 классе обучались 30 учеников. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Все они успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Двое учеников сдавали государственный выпускной экзамен, 28 – ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 9 классе представлены в таблице:

| Предмет | Количество выпускников | Сдали экзамен на | | | | % качества знаний | Средний балл |
|----------------|------------------------|------------------|---|----|---|-------------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Математика | 28 | 2 | 9 | 17 | - | 39% | 3,5 |
| Русский язык | 28 | 15 | 8 | 5 | - | 82% | 4,4 |
| Обществознание | 2 | - | - | 3 | - | - | 3 |
| География | 2 | - | 4 | 3 | - | 50% | 3,5 |

Анализ выпуска средней школы показал, что учащиеся показали удовлетворительные знания по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (ЕГЭ)
за 2013 – 2014 учебный год**

| Предмет | Кол-во выпускников | Сдали экзамен | Не сдали экзамен | Средний балл |
|----------------|--------------------|---------------|------------------|--------------|
| Русский язык | 17 | 17 | - | 66,8 |
| Математика | 17 | 17 | - | 38,8 |
| Обществознание | 15 | 15 | - | 56,7 |
| История | 8 | 8 | - | 50 |
| Физика | 6 | 5 | 3 | 37,5 |
| Биология | 1 | 2 | - | 38 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Всего: | 99 | 96 | 86 | 66 | 59 | 30 | 52 | 488 |
| Участники из класса | 26 | 20 | 20 | 12 | 11 | 6 | 10 | 105 |



Ученики школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по 13 предметам. Девять учеников нашей школы с успехом выступили в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

4. Деятельность по введению ФГОС основного общего образования

С сентября 2013 года Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС основного общего образования. Подготовка к этой работе началась ещё в апреле 2013 года, когда была разработана Дорожная карта введения ФГОС ООО. В соответствии с дорожной картой были разработаны нормативные документы, регулирующие деятельность Школы по рассматриваемому вопросу.

В эксперименте принимают учащиеся 5х классов.

Важной составляющей деятельности стали мероприятия методического характера, посвященные вопросам реализации ФГОС ООО:

| Уровень | Название | Форма проведения | Дата | Целевая аудитория |
|----------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Школьный | ФГОС ООО. Поиск. Пути. Решения | Педсовет | 08.11.2013 г. | Педагогические работники школы |
| Школьный | Вопросы реализации ФГОС ООО | Совещания при директоре | 01.09.2013 г. 11.09.2013 г. | Педагогические работники школы |
| Школьный | Вопросы реализации ФГОС ООО | Совещания при директоре | 01.09.2013 г. 11.09.2013 г. | Педагогические работники школы |
| Школьный | Вопросы реализации ФГОС ООО | Совещания при директоре | 01.09.2013 г. 11.09.2013 г. | Педагогические работники школы |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------------|---|
| Школьный | О ходе эксперимента по введению ФГОС в основной школе | Совещание при директоре | 17.01. 2014 г. | Педагогические работники школы |
| Школьный | Работа по реализации ФГОС | Совещание при директоре | 23. 03. 2014 г. | Педагогические работники школы |
| Школьный | Введение ФГОС основного общего образования: проблемы и перспективы (из опыта работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла») | Школьная научно-практическая конференция | 16.05.2014 г. | Педагогические работники школы |
| Муниципальный | Федеральные образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе | Семинар | 22.04.2014 г. | Учителя русского языка и литературы |
| Региональный | Актуальные проблемы регионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения | Региональная научно-практическая конференция. На пленарных заседаниях с обобщением опыта выступали заместитель директора по УВР В. Ю. Серёжечкина, учитель истории и технологии Ю. К. Гришин, учитель технологии И. В. Шульгина. | 24.04.2014 г. | - Педагоги, психологи учреждений общего образования; - работники муниципальных методических служб, специалисты органов управления образованием; - руководители, заместители руководителей учреждений общего образования; - участники инновационных площадок; |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | - сотрудники, профессорско-преподавательский состав системы повышения квалификации, преподаватели учреждений высшего, среднего профессионального образования. |
|--|--|--|--|---|

Большая работа проводилась с педагогами, работающими в 5 классах, которые участвуют в эксперименте по введению ФГОС. В частности, 80% учителей прошли курсовую переподготовку по ФГОС. Было организовано взаимопосещение уроков, проводились открытые уроки, обучающие семинары. Эта работа имела определённые результаты: в работе учителей, участвующих в апробации ФГОС, заметны значительные изменения:

- переосмысление позиции и роли учителя в образовательном процессе;
- формы организации деятельности в соответствии с возрастной категорией и спецификой преподаваемого предмета;
- подходы к сценарной части урока с точки зрения системно–деятельностного подхода;
- смещение акцентов в постановке целей урока (целеполагание) относительно целей учащихся;
- расширение зоны внеурочной деятельности, в частности, предметного проектирования;
- повышение мотивации учителей к трансляции опыта по введению ФГОС ООО;
- смыслообразование в применении новых технологий в системе оценивания результатов деятельности;
- повышение стрессоустойчивости в условиях инноваций.

В Школе проведены родительские собрания, на которых обсуждалось введение ФГОС ООО. Педагогом – психологом разработан мониторинг динамики отношения родителей к введению ФГОС ООО, включающий инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся Школы и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

5. Анализ методической работы

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Исходя из этого, методической темой была выбрана тема «Личностно ориентированный подход в процессе обучения и воспитания».

Координирует методическую работу педколлектива, реализует задачи школьный методический совет в содружестве со школьными методическими объединениями.

В школе работали следующие методические объединения, в которые входили все учителя.

| № № п/п | Название МО | Предметы | Руководители МО |
|---------|-------------|----------|-----------------|
| | | | |

| | | | |
|----|--|--|---------------------|
| 1. | МО учителей филологии и обществознания. | Русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, история, обществознание. | О. С. Самохина |
| 2. | МО учителей математики, информатики, физики и технологии. | Математика, информатика и ИКТ, физика, черчение, ИЗО, технология | Т. И. Потапова |
| 3. | МО учителей естественного цикла, ОБЖ, физической культуры. | Химия, биология, ОБЖ, физическая культура | С. Л. Михеечева |
| 4. | МО учителей начальных классов | 1 - 4 классы | Л. Л. Храмцова |
| 5. | МО классных руководителей | 1-11 классы | Л. В. Колонтаевская |
| 6. | МО воспитателей ГПД | 1- 4 классы | О. А. Фролова |

В 2013-2014 учебном году содержание методической работы формировалось на основе следующих источников:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций Минобрнауки РФ, определяющих цели и задачи всей методической работы.

2. Программы развития школы, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы, стандартов и базисного учебного плана, учебников и учебных пособий, позволяющих расширить, обновить традиционное содержание методической работы.

3. Использование информации о массовом и передовом опыте методической работы в школах города, позволяющей избежать ошибок.

На заседаниях ШМО все рассматриваемые вопросы подчинены методической теме школы.

В рамках обмена педагогическим опытом учителями школы были даны открытые уроки. ШМО учителей начальных классов - 10 уроков; ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии - 5 уроков; ШМО учителей филологии и обществознания - 4 урока; ШМО учителей естественного цикла, ОБЖ, физкультуры - 4 урока. Всего 23 урока. Уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Особое внимание уделяется педагогами дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

6. Анализ воспитательной работа

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлось сохранение и укрепление здоровья детей.

Школьники принимали участие во всех спортивных соревнованиях в зачёт Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Орла и показали следующие результаты:

- * 2 место в Международных соревнованиях по стрельбе из лука в Болгарии в личном зачете;
- * 3 место во Всероссийских соревнованиях по стрельбе из лука в личном зачете;
- * 3 место во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике на призы заслуженного мастера спорта Тихомировой;
- * 2 место в Первенстве России по стрельбе из лука «Надежда России»;
- * 1 место в Чемпионате области по легкой атлетике;
- * 1 место в легкоатлетической эстафете, посвящённой открытию летнего спортивного сезона 2014 года среди девушек общеобразовательных учреждений 3 группы;
- * 1 место в легкоатлетической эстафете среди юношей общеобразовательных учреждений 3 группы, посвящённой открытию летнего спортивного сезона 2014 года;
- * 3 место в Первенстве г. Орла по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений третьей группы в зачёт Спартакиады 2013-2014 учебного года;
- * 3 место в Первенстве г. Орла по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады 2013-2014 учебного года;
- * 1 место в районных соревнованиях «Папа, мама, я- спортивная семья»;
- * 4 место в Спартакиаде среди пришкольных оздоровительных лагерей Советского района города Орла.

По итогам городской Спартакиады школьников 2013-2014 учебного года школа заняла 4 место.

Можно отметить положительные результаты работы педагогического коллектива по здоровьесбережению: систематизация мероприятий в ходе реализации общешкольной программы воспитания, высокие спортивные достижения, большой охват учащихся занятиями в спортивных секциях на базе школы.

Важнейшим направлением работы педагогического коллектива является гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к системе гражданских и культурных ценностей Отечества.

Сохранению исторического наследия Орловщины способствовала работа комплекса школьных музеев под руководством Гришина Ю.К. Активом музея были подготовлены и проведены экскурсии для учащихся и гостей школы, фонды этнографического музея пополнены новыми экспонатами – предметами старины, собранными учащимися. Музей боевой славы стал лауреатом городского этапа областного смотра-конкурса школьных военно-исторических музеев, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Краеведческой работой активно занимались и учащиеся 6, 8-х классов в кружках «Родные истоки» (руководитель: Гришин Ю.К.) и «Люби и знай Орловский край!» (руководитель: Чирикина Л.П.). В ходе занятий учащиеся работали с архивными документами, просматривали исторические фильмы, посещали выставки и музеи города.

В течение учебного года уделялось большое внимание приобщению детей к искусству. Учащиеся посетили различные выставки в «Ракурсе», музее искусств, развлекательные представления в школе, городском центре культуры, клубе «Полёт», мегакомплексе «Грин», мероприятия в библиотеках, музеях города, спектакли в театрах имени И.Тургенева, «Свободное пространство».

Выявить и развить свои художественные способности и таланты учащихся могли в кружках эстетической направленности: «Театральное искусство» (рук. - Иванова И.В.(ОДХШ)), «Театральная студия «Орлея» (рук. - Кистирёва Ю.В.), «Танцевальный коллектив «Лучики» (рук. - Бирюкова С.И.). Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия, демонстрировали учащимся и родителям достижения своих воспитанников.

С интересом посещали дети кружок «Театральное искусство». Преподаватель Иванова И.В. проводила занятия по основам актёрского мастерства, сценической речи и движению. Кружковцы принимали активное участие во всех внутришкольных и многочисленных городских и областных культурно-массовых мероприятиях. Воспитанник студии занял 3 место в городском творческом конкурсе чтецов «Память в наших сердцах», посвящённом 70-ой годовщине освобождения города Орла от фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне.

Ученица школы стала лауреатом 3 степени на городском фестивале «Молодое поколение - любимому городу». Члены студии успешно выступили на Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Праздник детства» в Санкт-Петербурге: дипломами лауреатов награждены 10 учеников школы. Это серьезные достижения руководителя и учащихся студии.

Благодарим вас за внимание.

