

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**по состоянию на 01.08.2015 года**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы № 15**  
**имени М. В. Гордеева г. Орла**

## **I. Аналитическая часть**

Основная цель работы школы - создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития. Выполнению этой цели была подчинена вся работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла в 2014 – 2015 учебном году.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и др.

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса:

- творческая направленность педагогической деятельности учителей;
- сформированность опыта самостоятельной разработки педагогами программно-методического обеспечения;
- реализация системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- в школе 25 компьютеров, 6 ноутбуков, мобильный компьютерный класс;
- 2 интерактивных доски;
- 1 компьютерный класс;
- локальная сеть;
- Интернет.

Учебная материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Сегодняшняя школа - это 39 учебных кабинетов с уровнем оснащенности более 60%, 2 спортивных зала, библиотека, столовая. Здание находится в удовлетворительном состоянии, чему способствует ежегодный ремонт. Источниками финансирования деятельности являются средства бюджета, депутатские средства, спонсорская помощь. Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Учебно-материальная база школы постоянно развивается. В 2014 – 2015 учебном году учебные кабинеты оснащены комплектами мебели, в ряде кабинетов установлены новые пластиковые окна. В наличии имеются необходимые технические средства обучения, в число которых входят телевизоры, видеомagniетофоны, DVD-плееры, музыкальные центры. Пополняется дидактический и раздаточный материал.

Доминантой в работе школы в 2014 – 2015 учебном году являлись вопросы разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан ряд мероприятий по введению ФГОС ООО, организации внеурочной деятельности.

В течение 2014 – 2015 учебного года школа работала в «пилотном» режиме по введению ФГОС ООО в 6-х классах: были организованы информационное сопровождение и научно-методическая поддержка педагогов, работающих по ФГОС, осуществлялось материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО, разрабатывалась оптимальная модель внеурочной деятельности, проводились диагностика и анализ метапредметных, личностных результатов.

Методической службой был проведён мониторинг профессиональной готовности педагогов к работе. Исследования показали, что большинство учителей активно использует в своей работе новые педагогические технологии, такие как проектная технология, коммуникативные технологии, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве и др.

На базе школы проходили областные и городские семинары учителей, в которых активное участие принимали наши педагоги. Также наши учителя выступали с обобщением своего опыта на курсах повышения квалификации учителей Орла и Орловской области.

В нашем образовательном учреждении реализуются образовательные программы, обеспечивающие обучение и воспитание детей прилегающего макрорайона, в том числе и детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети включены в полноценный образовательный процесс не только непосредственно в школе, но и при обучении на дому. Таким образом мы осуществляем принцип доступности качественного образования и успешной социализации детей с особыми потребностями.

Главным результатом работы школы является показатель качества знаний обучающихся. В таблице представлены

### Результаты учебной деятельности за последние три года:

Кол-во	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	I ступ.	II ступ.	III ступ.	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
«5»	28	6	3	26	11	3	28	14	1
«4» и «5»	92	56	12	97	68	10	121	83	6
Итого:	120	62	15	123	79	13	149	97	7
% качества знаний	73	38	37	72	42	43	80,5	45,7	28,6
Итого по школе	54%			55%			59%		

Таким образом, в школе наблюдается стабильное качество знаний от 54% до 59%. По результатам промежуточной аттестации численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся 2 – 8 классов, 10 классов составил 242 человека, что составляет 62%.

Особое внимание в школе уделяется вопросам здоровьесбережения. Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе имеется лицензированная медицинская комната, работают врач и медицинская сестра. Регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся.

В школе организовано горячее питание школьников. Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

Особое внимание уделяется физическому развитию детей. С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В системе дополнительного образования работают спортивные секции: футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, гандбол. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В школе есть библиотека с читальным залом, оборудованная компьютером, имеющим выход в Интернет.

Образовательные ресурсы школы позволяют успешно реализовывать образовательные заказы учащихся и их родителей (законных представителей).

**II. Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы № 15 имени М. В. Гордеева г. Орла**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования, молодёжной политики и спорта Орловской области; № 59 от 17 октября 2012 года; серия 57Л01 № 0000133;
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования, молодёжной политики и спорта Орловской области; № 686 от 27 февраля 2013 года; серия 57А01 № 0000111; действует до 27 февраля 2015 года.
1.3	Общая численность учащихся	480 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212 человек
1.6	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 человека/ 59%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8 балла

1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой профильной	3,75 балла 35,1 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека/ 77,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 2%
1.21.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.21.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%

1.21.3	Международного уровня	8 человек/ 1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 87,5%
1.31.1	Высшая	13 человек/ 32,5%
1.31.2	Первая	22 человека/ 55%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	4 человека/ 10%
1.32.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%

1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 60%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,88 кв. м

Достоверность сведений, представленных в отчете по результатам самообследования, подтверждаю.

Директор школы



С. В. Столярова

