

## Отчет о проведении Всероссийской недели инклюзивного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе №15 имени М.В. Гордеева г. Орла

На основании письма Департамента образования Орловской области от 29 января 2016 года № 112 «О Всероссийской неделе инклюзивного образования» в школе №15 с 29 февраля по 4 марта 2016 года была проведена Неделя инклюзивного образования.

Цель проведения Всероссийской недели инклюзивного образования - развитие потенциала учеников с ограниченными возможностями здоровья в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации; продвижение развития инклюзивного образования и инклюзии в общество; доведение понимания ценности инклюзии, чтобы не только в школах, но и в обществе в целом лица с инвалидностью, с особенностями развития воспринимались как обладающие теми же правами и обязанностями, что и все другие люди.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
29.02.2016 года	Выпуск общешкольной газеты «Школа равных возможностей»	Г. В. Абрамова, заместитель директора по УВР Е. Скороходова, председатель совета старшекласников
01.03.2016 года	Совещание при директоре «Особенности работы образовательного учреждения с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС нового поколения»	С. В. Столярова, директор школы
29.02 – 05.03. 2016 года	Конкурс рисунков (1 – 5 классы) и плакатов (6 – 11 классы) «Урок доброты»	Н. А. Стрельцова, заместитель директора по ВР И. В. Шульгина, учитель ИЗО
02.03 – 03.03. 2016 года	Классные часы «Школа, доступная всем. Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей-инвалидов»	Н. А. Стрельцова, заместитель директора по ВР
04.03.2016 года	Просмотр и обсуждение фильма «Дух в движении», посвященного 11 зимним Паралимпийским играм в Сочи (9 – 11 классы). Конкурс на лучший отзыв о фильме.	Классные руководители
05.03.2016 года	Родительские собрания «Школа равных возможностей»	Классные руководители

Все запланированные мероприятия проведены в срок. В ходе проведения Недели инклюзивного образования были задействованы учащиеся 1-11 классов. Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в школьном коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Неделя открылась выпуском общешкольной стенгазеты «Школа равных возможностей». Также с 29.02.2016 года по 05.03 2016 года среди учащихся 1- 11 классов проводился конкурс рисунков и плакатов «Уроки доброты».

Во всех классах были проведены классные часы, посвящённые толерантному отношению к людям с ограниченными возможностями. Учащиеся 2 «Б» класса с классным руководителем Е.Н. Сокиркиной вели разговор на тему «Доброта творит чудеса». Р.М. Быбченко с четвероклассниками провела час общения на тему «Мы разные, но мы вместе». И.А. Кирсанова на Уроке Доброты познакомила учащихся 6 «А» с понятием «толерантность» и основными относящимися к нему категориями: терпимость, милосердие, сострадание, принятие, признание, способность к сопереживанию, прощение и др. В ходе урока дети работали с презентацией и видеороликами. В 10 классе Е.Я. Клетенкиной был организован классный час «Солнце светит всем одинаково».

04.03.2016 года для старшеклассников были организованы просмотр и обсуждение фильма «Дух в движении», посвященного 11 зимним Паралимпийским играм в Сочи (9 – 11 классы). После обсуждения проведен конкурс на лучший отзыв о фильме. Победителем конкурса стала ученица 10 класса Артамонова Алина.

Также среди учащихся 5 – 11 классов было проведено анкетирование, ответы на вопросы показали, что практически все учащиеся с сочувствием относятся к людям с ОВЗ и готовы прийти им на помощь.

В рамках недели были проведены родительские собрания «Школа равных возможностей», продолжившие серию собраний, посвящённых вопросам совместного обучения детей с различным уровнем здоровья. Для участия в собраниях были приглашены педагог-психолог, учитель-логопед, врач-педиатр.

Организованные мероприятия показали, чтобы в сознании детей и взрослых происходят постепенные изменения в отношении к людям с инвалидностью и в первую очередь к детям, которые имеют физические или ментальные нарушения.