

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №15 им. М.В. Гордеева
г. Орла**

Классный час

«Мы разные, но мы вместе»

**Классный руководитель
4«Б» класса–Быбченко Раиса Михайловна**

**Орел
2015-2016 учебный год**

Тема классного часа: "Мы разные, но мы вместе"

(на этапе введения инклюзивного обучения)

Цель классного часа: формировать толерантное и уважительное отношение к личности; научить детей выделять нравственную сторону поступков, развивать чувство товарищества, взаимопомощи; воспитывать такие качества, как вежливость, уважение к людям, внимательность, стремление совершать добрые поступки.

Задачи, которые ставит классный час:

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения;
- толерантное отношение к окружающим с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация межличностного общения учащихся;
- осознание учащимися значимости каждой личности и его роли в социуме;
- умение находить компромисс в решении конфликтных ситуаций;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим;
- усвоить понятие «толерантность» и применять в необходимых ситуациях.

Методы проведения классного часа

- поисковые
- дискуссионные
- игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре)

Оборудование для проведения классного часа: запись песни «Только добротой сердец», компьютер, мультфильм «Что случилось с крокодилом?», листы цветной бумаги, ножницы, клей, карточки со словами.

Ход работы на классном часе:

1.Организационный момент.

Учитель - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. (Читают название)

- Этот классный час проходит на этапе введения инклюзивного образования.

Это означает, что, не смотря на то, что все мы разные – мы вместе.

«Мы разные» - игра.

1 Ведущий:

- Я хочу попросить встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, красивые.
- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.
- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь – у кого светлые?
- Хлопните в ладоши у кого глаза карие, а теперь у кого глаза голубые, у кого зелёные?
- Как вы думаете, можно найти среди нас совершенно одинаковых, хотя бы 2 человека?
- Значит, какие мы? (непохожие, разные)
- Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Читает ученик:

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом входить,

Дружбу, любовь в своём сердце хранить!

2 Ведущий:

- Все люди разные. В чём-то они похожи, но различия есть обязательно. В каждом есть что-то своё интересное, симпатичное. Но у нас и есть общее, например, мы с вами учимся в одном классе, значит, несмотря на то, что мы разные, мы – вместе.

3 Ведущий:

- Мы все такие разные! Хорошо это или плохо? Попробуем разобраться. Представьте на минуту, что вы оказались на планете, где люди ничем не отличаются друг от друга: выглядят одинаково, думают одинаково, говорят и чувствуют как все, имя одно на всех. Понравилась ли вам жизнь, где люди ничем не отличаются друг от друга? Почему?

4 Ведущий:

- Скажите, вы знаете такое слово как «толерантность»? Необычное слово, правда? Скажите, пожалуйста, как вы его понимаете? (Ответы детей)

Может быть, оно кому-то пока незнакомо, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы не раз услышите его. И наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова.

Ученик: - Слово толерантность имеет латинское происхождение и означает терпение, терпимость. Толерантность – это доброта души, милосердие, сострадание, дружба, уважение.

Учитель: - Ребята, можно придумать много игр, используя волшебные слова. Не верите?

- Итак, игра «Пожалуйста». Сейчас я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только в том случае, если я перед заданием скажу слово «Пожалуйста». Если этого слова не будет – задание не выполняйте. Вам понятно? Давайте попробуем. Будьте очень внимательны.

-- Пожалуйста, встаньте.

-- Будьте добры, поднимите левую руку.

-- Пожалуйста, поднимите правую руку.

-- Будьте любезны, сядьте.

-- Пожалуйста, похлопайте.

-- Потопайте.

-- Пожалуйста, улыбнитесь!

- Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Не забывайте говорить «Пожалуйста», когда обращаетесь с просьбой.

- Ребята, а вы себя считаете толерантными людьми? Давайте проверим!

Сейчас я буду вам загадывать загадки. Если так поступает толерантный человек, то в ответ на неё надо хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!» и похлопать. Начнём.

-- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

-- Кто быть вежливым желает, старушке место уступает?

-- Кто опрятный и весёлый спозаранку мчится в школу?

-- Кто из вас идёт по школе, обдирая стены в холе?

-- Ну, а в прошлый понедельник, кто был грубый и бездельник?

-- Сколько будет пятью пять, кто мне сможет подсказать?

-- Малышей кто обижает, им учиться лишь мешает?

-- Ну, а кто всегда поможет, друга вызволить, кто сможет?

(Подведение итогов игры)

Скажите, ребята, как вы поняли, что такое толерантность? (Ответы детей)

Толерантность – это терпимое отношение друг к другу, даже когда другой на тебя совсем не похож. А теперь мы посмотрим мультфильм «Что случилось с крокодилом». Посмотрите его внимательно, после просмотра я задам вам несколько вопросов.

Вопросы: Вам понравился мультфильм? О чём он? Кто главный герой? Кто из героев вам больше всего понравился? Почему? Чего необычного вы увидели в этом мультфильме? Как отнеслись к этому другие крокодилы, почему они смеялись?

1 Ведущий:

- Также и в нашей жизни бывают случаи, когда рождаются дети, которые не похожи на всех остальных, нормальных детей. Например ребёнок родился без ножки или без ручки, или он имеет синдром Дауна, или у него нарушена опорно-двигательная система. И таких примеров можно привести очень много. Подобные случаи часто встречаются у людей, получивших серьёзные травмы в результате аварии. Таких людей называют «с ограниченными возможностями» или «инвалиды».

2 Ведущий:

- Инвалидность – это состояние человека, при котором из-за болезни, полученной травмы или от рождения ему сложнее выполнять некоторые действия. Некоторые из людей с инвалидностью могут передвигаться, только используя инвалидное кресло, некоторые в результате болезни или несчастного случая потеряли руку или ногу. Среди людей с инвалидностью есть незрячие или слабовидящие люди.

3 Ведущий:

- Ребята, каждый из вас так или иначе знаком с людьми с инвалидностью: кто-то видел их по телевизору, смотрел о них фильм или читал книгу. Кто-нибудь из вас смотрел по телевизору паралимпийские игры? Расскажите, что в них необычного вы увидели? (Ответы детей) Паралимпийские игры – международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями. Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр. Стать участником и достойно выступить на Играх – цель

спортивной карьеры для множества спортсменов. Миллионы зрителей во всём мире с нетерпением ждут начала соревнований, поддерживают спортсменов и с непередаваемым восторгом следят за яркими и красочными церемониями Игр. Спортсмены – паралимпийцы показывают чудеса спортивного мастерства. Паралимпийцы – это яркий пример того, что человеческие возможности безграничны. Многие здоровые люди с руками и ногами, не способны делать то, что делают инвалиды. Как вы считаете, почему равенство стало паралимпийской ценностью? (Ответы детей)

4 Ведущий:

- Равенство – одно из основных паралимпийских ценностей, потому что паралимпийский спорт призван стирать границы и барьеры между людьми с инвалидностью и без инвалидности.

Людей с инвалидностью, особенностями развития не нужно считать больными. Они просто другие, у них разные возможности, но равные (такие же, как у нас с вами) права.

Человек с детским церебральным параличом (аутизмом (погружение в мир личных переживаний с активным отстранением от внешнего мира), синдром Дауна) – не болен. Он просто другой. Причина проблем человека с инвалидностью – это не его личные особенности, а препятствия вокруг него, которые ограничивают его возможности. Человеку с инвалидностью нужна обычная жизнь, такая же, как у его друзей, одноклассников и соседей. Любой человек станет человеком с ограниченными возможностями, если его окружить барьерами и ограничениями. Таким людям нужна поддержка окружающих, государства для того, чтобы передвигаться, общаться, обучаться.

(Звучит песня)

- О чём эта песня?(о доброте, внимании, заботе)

- Какой он добрый человек?

Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

- А что такое щедрость?(оказание бескорыстной помощи другим).

Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи таким людям.

Вопрос:

- Кому же нужно дарить добро и быть щедрым? (близким, людям с ОВЗ-ограниченными возможностями здоровья)

Я думаю, что сегодняшний классный час мы провели не зря, и вы усвоили для себя, что такое быть толерантным, как вести себя по отношению к людям, которые не такие как мы, но имеют такие же права, как и мы.

- Если вам понравилось наше занятие, и вы чувствовали себя хорошо, возьмите и сделайте цветок Дружбы с соседом по парте и прикрепите его на доске.

- А закончу наш классный час словами Л.Н.Толстого: «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки».





